

Публичный отчёт

о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

в 2020-2021 учебном году

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» функционирует с 23.06.1987 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16ЛО1 № 0000568, рег. № 4926 от 08.04.2013г.

Свидетельство о государственной аккредитация АА № 106118 рег. №5638 от 29.10.2007 г.

Лицензия на медицинскую деятельность: Серия ЛО-01, Рег. № ЛО-16-01-003177 от 15 января 2014 г.

Юридический и почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, д.51.

e-mail: dou53.Svetoforik@yandex.ru

сайт: edu.tatar.ru

Здание типовое. Режим функционирования общих — 12 часов, с 6:00 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организационно-правовая форма Детского сада: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Отраслевое руководство и координацию деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 %.

Заведующим детским садом является Дерзакова Гюзелия Раисовна, Стаж работы в данной должности с 2010 года.

2. Структура управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Главным принципом образовательного пространства МБДОУ детского сада № 53 г. Альметьевска является гуманизация образования, построенная на любви к человеку, уважении его чести и достоинства. Важной особенностью данного принципа является общение с ребенком на равных, видя в нем личность с самого его рождения. Руководство деятельностью детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Республики Татарстан и Российской Федерации.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание работников
- Родительский комитет
- Педагогический совет детского сада.

Полномочия коллектива Детского сада осуществляются общим собранием членов коллектива.

К исключительной компетенции общего собрания работников относятся: утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников и принятие решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками Детского сада; обсуждение и утверждение выбора и обоснование основной образовательной программы дошкольного образования; рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, претендующих на первую (высшую) квалификационную категорию; организация работы по повышению квалификации педагогических работников; проведение опытно – экспериментальной работы, определение направления взаимодействия Детского сада со школами и другими общественными организациями; представление педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Детского сада, действующий на основании положения о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: заведующий Детским садом (его председатель), старший воспитатель и педагогические работники, председатель родительского комитета и представители уполномоченного учредителем органа.

Педагогический совет осуществляет руководство всем воспитательно-образовательным процессом, решает конкретные задачи детского сада:

-обсуждает и утверждает выбор и обоснование основной образовательной программы дошкольного образования;

-рассматривает вопросы аттестации педагогических работников, вносит предложения о присвоении педагогам квалификационных категорий;

-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;

-проводит опытно-экспериментальную работу, определяет направление взаимодействия Детского сада со школами и другими общественными организациями;

-представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;

-осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией, действующим законодательством и положением о педагогическом совете Детского сада.

Родительский комитет помогает Детскому саду:

-в установлении связей педагогов с семьями воспитанников;

-в организации педагогической пропаганды среди родителей, в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей;

-в организации охраны жизни и здоровья детей.

Образовательная программа МБДОУ Д/с №53 разработана согласно требованиям ФГОС ДО, принята педагогическим советом ДОУ, протокол №1 от 27.08.2014г. Утвержден и введен в действие приказом заведующего № 56 от 02.09.2014г. Согласован начальником Управления образования 03.09.14г.

В ООП ДО отражен национально-региональный компонент, УМК.

Приоритетное направление детского сада: физическое развитие детей.

В ООП ДО имеется раздел по оздоровительной работе ДОУ. В МБДОУ №53 имеются 1 группа оздоровительной направленности. 1 группа для детей часто и длительно болеющих (3-7 л.). Составлен план лечебно-профилактической работы с этой группой детей.

Имеется раздел психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников. Осуществляет работу по этому направлению педагог-психолог детского сада.

Для обеспечения целенаправленного сопровождения воспитанников проводится:

комплексная диагностика развития ребенка;

разработка индивидуальных программ развития;

планирование и проведение подгрупповых, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учетом рекомендаций других специалистов;

организация развивающего пространства (оснащение кабинетов специалистов, разработка дидактических материалов);

консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами ДОУ.

Главным звеном в системе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения является ПМПк.

В ДОУ имеется программа развития. Программа развития МБДОУ №53.

Оборудование дополнительных кабинетов и студий (кабинет по ПДД, изостудия, комната сказок, театральная студия, кабинет социального партнерства);

Оснащение предметно-развивающей среды (приобретение стендов по УМК);

Утверждены планы по преемственности с СОШ № 18, 21, краеведческим музеем, библиотекой им. Р. Фахретдина.

3. Состав воспитанников ДОУ

В детском саду функционируют 11 групп. Списочный состав – 279 детей в возрасте с 2х до 7 лет. Из них 1 группа оздоровительной направленности: детей часто и длительно болеющих (ЧБД) Оздоровительные группы комплектуются из числа детей, состоящих на диспансерном учете.

Детей татар в ДОУ 159. Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке: -92%.

Коэффициент посещаемости ДОУ за отчетный период:; Коэф. – 0,7.
Заболееваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период: Коэффициент- 0,2.
Направление детей в Детский сады осуществляется согласно АИС «Электронный детский сад».

4. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100%. Всего сотрудников – 62 чел. Из них: Административный персонал-2 чел. (3%). Педагогический состав -27 чел (41%). МОП-33 чел (56%).

Педагогический состав имеет базовое дошкольное образование. Младшие воспитатели прошли переподготовку по должности.

Всего педагогов -27. Имеют высшее образование 25 чел.-92%

Всего педагогов-27. Из них с 1 кв. кат-15 чел (57%).

Всего педагогов -27. Прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку -15 (55 %)

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе.

Имеются методический кабинет, медицинский, физиотерапевтический, процедурный, массажный кабинеты, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет педагога - психолога, музыкальный и спортивный залы.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальные комнаты, приёмные комнаты, комнаты гигиены. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материалы), учитывает перспективы развития детей их дифференцированные потребности, способствует развитию всесторонне-развитой личности.

На благоустроенной территории детского сада имеются групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;

- спортивно-игровая площадка;
- лесная зона;
- площадка по изучению правил дорожного движения;
- плодовый сад;
- мини огород;
- цветники;
- экологическая тропа «Цветик-семицветик».
- Тропа-здоровья «Здоровячок».

Детский сад осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- Детская поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

- ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;

- Альметьевский театр кукол – организация и проведение театрализованных представлений;

- Краеведческий музей - осуществляет нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;

- Татарская гимназия №1 им. Р.Фахретдина - интеллектуальное развитие дошкольников;

- Библиотека им. Р.Тухватуллина - осуществляет формирование социально активной личности, воспитание патриотизма, гражданственности, нравственных начал, экологического сознания, правовой культуры.

6. Дополнительное образование

Дошкольное детство- возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в МБДОУ представлено в работе кружков спортивной и художественно – эстетической тематики:

- познавательно-интеллектуальное – подготовка к школе «Эрудит», «Любознайки», «Веселый английский» и т.д;

- физкультурно-оздоровительное – тонизирующая гимнастика «Здоровячки»;

- художественно-эстетическое направление – танцевальный кружок «Веснушки».

С детьми занимаются активные, творческие педагоги ДОУ. Занятия проходят во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

7. Методический ресурс

Основными задачами Детского сада являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образования в МДОУ определяется комплексными, региональными и парциальными программами:

- основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы» («Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (2010 г.).
- региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова.
- парциальная программа экологического образования детей «Наш дом-природа», автор Н.А.Рыжова.
- парциальная программа «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова.
- парциальная программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова.

метод проектирования:

- проект по оздоровлению дошкольников «Лето-здорового цвета», «Чистая вода – Родники Татарстана» - экологическая деятельность.
- Использование **компьютерных технологий** в работе с детьми по физическому развитию позволяет более эффективно решать образовательные задачи, а также даёт педагогам участвовать в презентации педагогического опыта.
- Использование методики **интегрированного обучения** детей дошкольного возраста

8. Эффективность воспитательно-образовательной работы

В своей деятельности Детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, законами Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", «Конвенцией о правах ребенка», законом Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики

Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом детского сада и правилами внутреннего распорядка.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя закон Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

В ДОУ созданы все условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

1. Оборудован медицинский кабинет, оснащенный следующим оборудованием: весы, ростомер, динамометр, настольная бактерицидная лампа,

2. Оборудован физиотерапевтический кабинет в нем имеются следующее: аппарат ТУФО, УВЧ, лампа «Чижевского».

3. Для двигательной активности детей функционирует физкультурный зал, в котором имеется стандартное и нестандартное оборудование (мячи, мягкие модули, детские тренажеры, дорожки для профилактики плоскостопия, и др.).

4. В группах имеются спортивные уголки, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

5. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка с «полосами препятствий» (рукоходы, дуги, мишени для попадания в цель, яма для прыжков в длину), гимнастическими стенками.

Осуществляется система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение

суточной калорийности питания, проводилась «С»- витаминизация третьего блюда, соблюдение норм питания по возрастам. Установлено 5- разовое питание детей, с учетом примерного десятидневного меню, разработанного институтом питания РАО.

Воспитательно - образовательная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также с возрастными и программными требованиями и задачами.

Уровень готовности выпускников к школе, 100%:-высокий уровень

Детский сад принимает участие в работе Федеральной инновационной площадки (ФИП) по теме «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования РТ. Участие в работе Федеральной инновационной площадки (МКДО) .

На базе дошкольного учреждения проведен Региональный семинар-практикум «Применение игровых технологий в работе педагога-психолога образовательного учреждения».

Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

Республиканский конкурс «Воспитатель года». Победитель. 2020г.

Фестиваль театрального творчества детей ДООУ АМР РТ. Диплом. Номинация «Заразительная игра», «Самостоятельность детей во время спектакля», «Увлеченные и вовлеченные дети», «Контакт между актерами», 2021г.

Городской конкурс «Педагогический дебют-2021». Диплом 3 место.

Городской конкурс детского творчества «Звездочки». Диплом победителя в номинации «Вокальное творчество». 2021г.

Педагоги детского сада распространяли свой опыт на разных уровнях:

Участие педагогов в конкурсах в рамках Международной программы «Эко-Школы/ Зеленый флаг», в 2021г. (получен 7 флаг)

Выступление на III Всероссийской онлайн конференции «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня». Сертификат. Докладчик психолог. 2021г.

Выступление на III Всероссийской онлайн конференции «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня». Сертификат. Докладчик инструктор ФИЗО. 2021г.

Публикация во Всероссийском электронном периодическом издании «Воспитание дошкольника», Свидетельство, 11.10. 2020г. Издательский дом «Воспитание дошкольника». Журнал «Дошкольное воспитание»

<https://dovosp.ru/articls/standartnoe-sportivnoe-oborudovanie-v-fizkulturno-ozdorovitelnoj-rabote-s-doshkolnikami>

Публикация в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Хартии земли». 30.10.2020г.

Выступление на Республиканской научно-практической конференции «Хартии земли». 30.10.2020г.

Выступление на республиканском научно-практическом семинаре «Развитие творческой деятельности учащихся в современных условиях реализации ФГОС» 14.05.2021г.

Выступление на региональном семинаре- практикуме «Применение игровых технологий в работе педагога-психолога ОУ» 19.02.2021г.

Выступление на региональном семинаре- практикуме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО » 15.05.2021г.

Выступление на городском семинаре-практикуме «Использование традиций ремесла и народных промыслов в современном искусстве». 25.02.2021г.

Выступление на КМО «Использование активных методов обучения в процессе развития познавательных интересов у ст. дошкольников» 07.04.2021г.

Выступление на КМО «Развитие познавательных способностей у ст. дошкольников посредством применения современных игровых технологий » 07.04.2021г.

Охват детей дополнительными образовательными услугами 62%.
Функционирует 1 группа с погружением в англ. среду. Ведется кружок по изучению англ. яз.

Пункт консультативной помощи «Мамина школа» для неорганизованных детей.

Территория благоустроена. Имеются цветники, мини-огород, игровые участки, физкультурный участок, организована детская экологическая тропа, место для отдыха детей и родителей «Поляна сказок», площадка с дорожной разметкой для обучения детей ПДД.

Детский сад оборудован тревожной кнопкой, установлен пропускной режим, имеется дневная и ночная охрана.

9. Информационный ресурс

На информационном стенде детского сада родители могут ознакомиться с режимом работы учреждения, Уставом, реализуемыми образовательными программами, с процедурой и условиями приёма. В групповых помещениях в доступных для родителей местах вывешено: информация о режиме дня, информация о проводимых с детьми занятиях, ежедневное меню, объявления о проводимых праздниках, медицинских осмотрах, прививках. Информация также размещается и периодически обновляется на сайте в сети "Интернет".

10. Работа с родителями

Детский сад обладает уникальной возможностью постоянного общения с семьей. Педагоги привлекают родителей участию в воспитательно-образовательном процессе:

- Изучение и обобщение опыта работы ДОО с семьёй по оздоровлению детей.
- Связь с родительской общественностью.
- Педагогическое просвещение: родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей.
- Консультативные пункты: «Мамина школа», психологическая помощь.
- Совместные мероприятия родителей с детьми: тематические, интегрированные занятия; конкурсы рисунков и поделок; посещение персональных выставок; экскурсии в музей.

11. Преемственность детского сада и школы

В нашей практике сложился многолетний опыт связи детского сада СОШ №18, Татарская гимназия №1 им. Р.Фахретдина. Детский сад работает в тесном контакте с учителями начальных классов, тем самым осуществляя преемственность детский сад + начальная школа.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно – воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы

развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт. С целью формирования личностей готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в ДООУ разработана система мероприятий по повышению мотивационной готовности детей к школьному обучению, которая максимально задействует родительский потенциал. Работа с педагогами, детьми и их родителями ведется параллельно и в тесном взаимодействии.

12. Финансово-экономическое обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование в МБДОУ «Детский сад № 53 «Светофорик» осуществляется через бюджетные и внебюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание
- заработная плата сотрудникам
- коммунальные услуги
- транспортные услуги
- услуги связи, работы по содержанию помещения

- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

В отчетном году за счет внебюджетных средств было приобретено и полностью заменено освещение в детском саду, приобретена электрическая плита в пищеблок, стиральная машина в прачечную.

13. Ближайшие перспективы

1. Повышение качества образования в рамках участия в инновационных проектах образовательной системы.
2. Привлечение дополнительных внебюджетных средств посредством открытия новых дополнительных образовательных видов деятельности.
3. Открытие группы логопедической направленности.
3. Взаимосотрудничество с родителями в образовательном процессе ДОУ.

